

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя ГБОУ СОШ № 22 СП «ДЮСШ №1» г.о. Чапаевск

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Кол-во набранных баллов	Максимальное кол-во баллов
<b>1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
1.1.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период	70%-74%; - 0,5балла  75%-79%; - 1 балл  80% и более - 2 балла		2
1.2.	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период	100% - 1 балла		1
1.3.	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: - модульная дополнительная общеобразовательная программа; - разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа; - дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме; - дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий); - дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)	1 балл  1 балл  1 балл  1 балл  1 балл		5
1.4	Уровень освоения образовательной программы (по итогам стартового, промежуточного, итогового контроля обучающихся)	Доля обуч-ся, освоивших программу: 51-80% - 1 балл 81-100% - 2б		2
1.5.	Реализация дополнительных			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Кол-во набранных баллов	Максимальное кол-во баллов
	общеобразовательных программ с применением современных образовательных технологий	1 балла		1
1.6.	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	1 балл		1
1.7.	Результативность обеспечения повышения уровня физической подготовленности обучающихся по общефизической, специальной физической и теоретической подготовке в соответствии с «Контрольными нормативами для учащихся учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности Самарской области» (Главное управление образования Администрации Самарской области, ОСДЮСШОР. Самара, 2000 г.) или контрольно-переводными нормативами, утвержденными ОО (для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности)	<p>средний балл 3,0-3,5; - 1 балл</p> <p>средний балл 3,6-4,0; - 1,5 балла</p> <p>средний балл 4,1 и выше – 2 балла</p>		2
1.8.	Результативность подготовки обучающихся к получению спортивных разрядов, спортивных званий, за отчетный период (при наличии соответствующего НПА): третий юношеский спортивный разряд; второй юношеский спортивный разряд; первый юношеский спортивный разряд; третий спортивный разряд (третий юношеский разряд для игровых видов спорта); второй спортивный разряд (второй юношеский разряд для игровых видов спорта); первый спортивный разряд (первый юношеский разряд для игровых видов спорта), КМС - наличие, МС – наличие (баллы могут суммироваться)	<p>0,5 балла</p> <p>0,5 балла</p> <p>0,5 балла</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p> <p>5 баллов</p>		16,5
1.9.	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор	70%-79%; - 1 балл		2

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Кол-во набранных баллов	Максималь ное кол-во баллов
	дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей)	80% и более – 2 балла		
	<b>ИТОГО</b>			32,5 балла
2.	<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>			
2.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования(в зависимости от уровня)(баллы могут суммироваться) <u>До 5% обучающихся:</u> На уровне ОО Муниципальный, окружной Региональный уровень Федеральный уровень Международный уровень <u>От 5% до 10% обучающихся:</u> На уровне ОО Муниципальный, окружной Региональный Федеральный Международный уровень <u>От 10% до 15% обучающихся:</u> На уровне ОО Муниципальный, окружной Региональный Федеральный Международный уровень <u>Свыше 15%</u> На уровне ОО Муниципальный, окружной Региональный Федеральный Международный уровень	Определяет образовательная организация  0,5 балла 1 балл 1,5 балла 2 балл 2,5 балла  1 балл 1,5 балла 2 балла 2,5 балла 3 балла  1,5 балла 2 балла 2,5 балла 3 балла 3,5 балла  2 балла 2,5 балла 3 балла 3,5 балла 4 балла		15
2.2.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших	до 5%; 5-10% 10-15% свыше 15%		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Кол-во набранных баллов	Максималь ное кол-во баллов
	участие в мероприятиях, на уровне: ОО; муниципалитета, образовательного округа; Региона <u>До 5% обучающихся:</u> На уровне ОО Муниципальный, окружной Региональный уровень Федеральный уровень Международный уровень <u>От 5% до 10% обучающихся:</u> На уровне ОО Муниципальный, окружной Региональный Федеральный Международный уровень <u>От 10% до 15% обучающихся:</u> На уровне ОО Муниципальный, окружной Региональный Федеральный Международный уровень <u>Свыше 15%</u> На уровне ОО Муниципальный, окружной Региональный Федеральный Международный уровень	0,5 балла 1 балл 1,5 балла 2 балла 2,5 балла  1 балл 1,5 балла 2 балла 2,5 балла 3 балла  1,5 балла 2 балла 2,5 балла 3 балла 3,5 балла  2 балла 2,5 балла 3 балла 3,5 балла 4 балла		15
2.3.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования(в зависимости от уровня)(баллы могут суммироваться) <u>До 5% обучающихся:</u> Муниципальный, окружной Региональный уровень Федеральный уровень Международный уровень <u>От 5% до 10% обучающихся:</u> Муниципальный, окружной Региональный Федеральный Международный уровень <u>Свыше 10%:</u> Муниципальный, окружной Региональный	до 5%; 5%-10%; свыше 10%  0,5 балла 1 балл 1,5 балла 2 балла  1 балл 1,5 балла 2 балла 2,5 балла  1,5 балла 2 балла		9

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Кол-во набранных баллов	Максимальное кол-во баллов
	Федеральный Международный уровень	2,5 балла 3 балла		
2.4.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период	Определяет образовательная организация  1 балл		1
2.5.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч.с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период	Определяет образовательная организация  43%- 1 балл Выше 43%- 2 балла		2
2.6.	Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период (при наличии соответствующего НПА)(в зависимости от уровня)(баллы могут суммироваться) Муниципальный, окружной – Премия Главы муниципального образования; Региональный – Премия Губернатора Самарской области; Федеральный – Премия Президента	1 балла  2 балла  3 балла		6
2.7.	Результативность участия обучающихся для зачисления в группу «Спортивного совершенствования» за отчетный период (при наличии соответствующего НПА)	За каждую группу спортивного совершенствования – 2 балла		2
2.8.	Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения)(в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) - на муниципальном уровне, или образовательного округа - на региональном уровне	1 балл  2 балла		6

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Кол-во набранных баллов	Максимальное кол-во баллов
	- на российском или международном уровнях	3 балла		
	ИТОГО			56
3.	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>			
3.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования: - На уровне целевого показателя - Выше	0,5 балла 1 балл		1
3.2.	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации(в зависимости от уровня) за отчетный период(баллы могут суммироваться) -На муниципальном уровне или образовательного округа, - На Региональном уровне - На федеральном уровне	0.5 балл  1 балла 2 балла		3,5
	ИТОГО			4,5 балла
<b>4. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>				
4.1.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое)(в зависимости от уровня)(баллы могут суммироваться) -На муниципальном уровне или образовательного округа, - На региональном уровне - На российском или международном уровнях	0,5 балл  1,5 балла 2 балла		4
4.2.	Участие педагогического работника в			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Кол-во набранных баллов	Максималь ное кол-во баллов
	<p>работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня):</p> <p>На уровне образовательного округа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в работе краткосрочной целевой группы;</li> <li>- за отчётный период (баллы могут суммироваться)</li> </ul> <p>На региональном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в работе краткосрочной целевой группы;</li> <li>- за отчётный период (баллы могут суммироваться)</li> </ul>	<p>0,5 балла</p> <p>1 балл</p> <p>1,5 балл</p> <p>2 балла</p>		5
4.3.	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	За каждое мероприятие 1 балл ( но не более 5 баллов)		5
4.4.	<p>Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)(баллы могут суммироваться)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие на уровне образовательного округа</li> <li>-победитель 2 балл</li> <li>призёр 1 балла</li> <li>- Участие на областном уровне</li> <li>- победитель 3 балла</li> <li>призёр на областном уровне; 2 балла</li> <li>-Участие на федеральном уровне;</li> <li>-победитель 4 балла</li> <li>призёр на федеральном уровне. 3 балла</li> </ul> <p>(баллы могут суммироваться, но не более 9 баллов)</p>	<p>0,5 балла</p> <p>2 балл</p> <p>1 балла</p> <p>1 балл</p> <p>3 балла</p> <p>2 балла</p> <p>2 балла</p> <p>4 балла</p> <p>3 балла</p>		9
4.5.	<p>Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня)(баллы могут суммироваться)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- На уровне образовательного округа</li> <li>- На областном уровне.</li> </ul>	<p>1 балла</p> <p>2 балла</p>		3
4.6.	Достижение наставляемым требуемой			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Кол-во набранных баллов	Максимальное кол-во баллов
	результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1 балла		1
4.7	Повышение профессиональной квалификации в формате непрерывного образования	1 балл		1
4.8	Прохождение обучения на курсах повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в РФ»)	1 балл		1
4.9	Награды (благодарности, грамоты) за успехи в профессиональной деятельности	1 балл		1
4.10	Чёткое выполнение правил внутреннего трудового распорядка. Соблюдение расписания занятий и требований СанПиН Качественное и своевременное оформление документов	1 балл		1
4.11	Выполнение работы, не входящий в круг основных обязанностей Участие в хозяйственных работах	1 балл		1
	<b>ИТОГО</b>			<b>32</b>
<b>5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>				
5.1	Участие педагога в работе инновационной площадки (центр тестирования ГТО)	1-3 балла		3
5.2.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО	до 49%; - 0,5 балла свыше 50% - 1 балл		1
5.3.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	1 балл		1
5.4.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	1 балл		1
	<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>
	<b>ВСЕГО</b>			<b>131 балл</b>