

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к приказу министерства
образования и науки
Самарской области
от _____ № _____

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) методиста
ГБОУ СОШ № 22 СП «ДЮСШ №1» г.о. Чапаевск

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Кол. набр. баллов	Макс кол-во баллов
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	Да/нет		
1.2	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ОО выше средних по образовательному округу	2 балла		2
1.3	Выполнение методистом требований по обеспечению безопасных условий при проведении тренировочных занятий, массовых мероприятий: - Имеются в наличии все документы по технике безопасности; участвовал в разработке инструкций по технике безопасности; - Разработал инструкции по технике безопасности в соответствии с требованиями здоровьесберегающих технологий; - Эффективно используются здоровьесберегающие технологии; отсутствуют факты травматизма в образовательной организации - При наличии фактов нарушения техники безопасности при проведении тренировочных занятий (массовых мероприятий)	1балл 2 балла 3 балла -3 балла		3
1.4	Эффективность осуществления организационно-методической функции: - Владеет знанием современных образовательных технологий; - Проведение индивидуальных и тематических консультаций; - Оказывает консультативную помощь педагогическим работникам в выборе образовательных технологий и проводит обучение: - по здоровьесберегающей технологии;	1 балл 2 балла 3 балла		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Кол. набр. баллов	Макс кол-во баллов
	<ul style="list-style-type: none"> - по информационно-коммуникативной технологии; - по личносно-ориентированному подходу в обучении; - по технологии игрового моделирования; - по тестовой технологии; - Руководит творческой группой по их внедрению в образовательный процесс. 	4 балла		4
1.5	Наличие призовых мест воспитанников (обучающихся, команд обучающихся) в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д. (баллы могут суммироваться): <ul style="list-style-type: none"> - Наличие на уровне образовательного округа - 3 и более на уровне образовательного округа - Наличие на уровне области - 3 и более на уровне области - Наличие на всероссийском или международном уровне 	<ul style="list-style-type: none"> 1 балл 2 балла 2 балла 3 балла 4 балла 		12
1.6	Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников учреждения во время образовательно-воспитательного процесса	1 балл		1
1.7	Наличие и реализация в учреждении программы, направленной на формирование здоровьесберегающего образовательного пространства и безопасность образовательного процесса;	1 балл		1
1.8	Качество оформления документации <ul style="list-style-type: none"> - Пакет необходимых документов, предусмотренных номенклатурой дел - Отсутствие нарушений сроков и форм сдачи отчётов и запрашиваемых материалов - Соответствие представляемых материалов требованиям к содержанию и форме документов, разработка новых программ, положений, аналитических справок. 	<ul style="list-style-type: none"> 1 балл 2 балла 3 балла 		3
1.9	Систематическое и своевременное проведение мониторинга сохранности численности контингента обучающихся	3 балла		3
1.10	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учёта, за отчётный период: <ul style="list-style-type: none"> - 100% 	1 балл		1
1.11	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлечённых в систему ПФДО: <ul style="list-style-type: none"> - от 80% до 90% - 90% и выше 	<ul style="list-style-type: none"> 1 балл 2 балла 		2
1.12	Доля программ образовательной организации в			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Кол. набр. баллов	Макс кол-во баллов
	Навигаторе дополнительного образования детей Самарской области имеющих положительные отзывы обучающихся или их родителей (законных представителей): - до 50% - свыше 50%	1 балл 2 балла		2
1.13	Участие в подготовке аналитических материалов к педагогическим советам, конференциям, городским мероприятиям, проверкам - в соответствии с планом - внеплановые, по поручению администрации	1 балл 2 балла		2
1.14	Участие в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня): - на уровне города - на уровне округа - на региональном уровне и выше	1 балл 2 балла 3 балла		3
	ИТОГО	39 баллов		39 баллов
2.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
2.1.	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, старшим воспитателем за отчётный период (в зависимости от уровня) - на образовательном уровне - на областном уровне - на всероссийском уровне	1 балл 2 балл 3 балла		3
2.2.	Участие методиста, в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, соревнованиях организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период(в зависимости от уровня) - на образовательном уровне - областном уровне - на всероссийском уровне	1 балл 2 балл 3 балла		3
2.3.	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период	до 90% - 1 балл 91%-100% - 2 балла		2
2.4	Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории:			2

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Кол. набр. баллов	Макс кол-во баллов
	- от 50% до 70% - 70% и выше	1 балла 2 балла		
2.5.	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период	1 балл		1
2.6	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» от общей численности педагогических работников за отчётный период на уровне целевого значения ОО утвержденного распоряжением МОиН СО - на текущий период - выше текущего показателя	1 балл 3 балла		3
2.7	Разработанные методистом, используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня) - на уровне ОО; - на уровне города, округа; - на уровне региона; - на уровне педагогических Интернет-сообществах	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		4
2.8	Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчётный период (в зависимости от уровня) - на образовательном уровне - областном уровне - на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла		3
2.9	Результаты совершенствования методов обучения и воспитания: Совершенствует методы обучения и воспитания: освоил курсы повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий); подтверждены результаты работы по обобщению актуального опыта педагогических работников образовательной организации (по видам спорта, по направлению деятельности) -на уровне образовательной организации; - на муниципальном уровне; - на региональном уровне.	1 2 3		3
2.10	Результаты организации (проведения) тренерских, методических советов, семинаров, конференций): - Проводит тренерские, методических советы на уровне	1балл		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Кол. набр. балл ов	Макс кол- во балл ов
	ОО - Участвует в организации семинаров и конференций на уровне города; - Участвует в организации семинаров и конференций на уровне округа. - Участвует в организации семинаров и конференций на региональном уровне.	2 балла 3 балла 4 балла		4
2.11	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности: Ежегодно выступает на педсоветах, семинарах, конференциях, круглых столах на уровне: - образовательной организации; -на муниципальном уровне; - на региональном уровне - публикация материалов по итогам выступления на конференциях, семинарах, секциях, круглых столах опубликованы в печатных изданиях.	1балл 2 балла 3 балла 4 балла		4
2.12	Наличие у методиста личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период: - на образовательном уровне - городском уровне - на уровне округа - на региональном уровне - на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов		5
2.13	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчётный период (в зависимости от уровня) - на образовательном уровне - городском уровне - на региональном уровне - на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		4
2.14	Наличие у методиста, личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня) - на образовательном уровне - на городском уровне - на уровне округа - на региональном уровне - на всероссийском уровне	1 балла 2 балл 3 балла 4 балла 5 баллов		5
2.15	Результаты участия методиста в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня) - на образовательном уровне - на городском уровне	1 балл 2 балла		5

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Кол. набр. баллов	Макс кол-во баллов
	- на уровне округа - на региональном уровне - на всероссийском уровне	3 балла 4 балла 5 баллов		
2.16	Наличие у методиста грантов за отчётный период (в зависимости от уровня) - на образовательном уровне - областном уровне - на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла		3
2.17	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	2 балла		2
2.18	Наличие органа самоуправления учреждением, участниками которого являются все представители образовательного процесса.	1 балл		1
2.19	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 8 учреждений, организаций)	1 балл		1
2.20	Продвижение деятельности ОО в социальных сетях, СМИ, на официальной странице образовательной организации в социальной сети, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области» за отчётный период: - на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа»: - на региональном уровне : - на всероссийском уровне (баллы могут суммироваться)	1 балл 2 балла 3 балла		6
2.21	Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях всех уровней: - До 10% от списочного состава воспитанников - от 10% - 25% - от 25%- 35% - свыше 35%	1 балл. 2 балла 3балла 4 балла		4
2.22	Результативность обеспечения повышения уровня подготовленности обучающихся (выполнение КПН, выполнение спортивных разрядов) за отчётный период: - Массовые разряды (не менее 10 уч-ся) 1 разряд, наличие; 3 и более уч-ся; КМС – 1 уч-ся КМС 2 и более уч-ся МС - наличие	1 балл; 2 балла, 4 балла; 3 балла, 4 балла; 5 баллов		5
	ИТОГО			73 балла

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Кол. набр. балл ов	Макс кол- во балл ов
	ВСЕГО			112 балл ов